

Estudios Sociales de Texas *Simplificados*

Por Keith A. Erikson, de la Universidad de Texas en El Paso

La presente reforma al plan de los estudios sociales de Texas de los niveles de preescolar a preparatoria es complicada, politizada y cada vez más controversial. Esta guía tiene como propósito introducir a los tejanos y norteamericanos al proceso, eventos y temas relacionados que se informan en los medios de comunicación.

¿Qué está sucediendo... y por qué?

- El estado de Texas está actualizando sus **estándares** en estudios sociales, una lista de cosas que los estudiantes de las escuelas públicas deberían saber al momento de graduarse. Los estándares abarcan los trece niveles educativos, desde el preescolar hasta la preparatoria y son aproximadamente de 100 páginas.
- Los estándares se llaman Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés).
- Los TEKS de estudios sociales fueron aprobados inicialmente en 1998 con una disposición de que serían actualizados periódicamente; hoy se actualizan por vez primera.

¿Por qué es importante?

- **En Texas**, los TEKS sirven de base para todo el curriculum de estudios sociales: primero, se seleccionarán los libros de texto que mejor enseñen la información establecida en los TEKS; después, el estado creará exámenes estandarizados para medir qué tan bien aprendieron la información los estudiantes; finalmente, el estado revisará el proceso de capacitación de los maestros de manera que los futuros docentes estén preparados para enseñar el material. Así que este proceso afecta no sólo a los más de 4.7 millones de *estudiantes* de los salones de clases en Texas, sino también a los *editores* de libros de texto que buscan obtener una parte del contrato multimillonario, los *maestros* que esperan que sus estudiantes aprueben los exámenes estandarizados del estado (para poder conservar su empleo), los *distritos* que esperan recibir mayores fondos en base a mejores resultados en los exámenes estandarizados, los *futuros maestros* que desean conseguir un empleo para mantener a su familia y a los *contribuyentes* que pagan por todo esto.

- **En los Estados Unidos**, los libros de texto de Texas influyen en una parte desproporcionada del mercado debido a que Texas utiliza los mismos libros de texto en todo el estado (en lugar de permitir que los distritos o las escuelas decidan). Texas y California (otro estado que utiliza los mismos libros de texto a nivel estatal) compran la mayor parte de los libros de texto, pero los estándares de California son tan específicos que sus libros generalmente no sirven para otros estados. Por otra parte, Texas utilizó en el pasado, libros con un contenido un tanto genérico e inofensivo (algunos dirían “aburrido”, otros “políticamente correcto”). Además, Texas permite que los editores coloquen contenido específico de Texas en recuadros, al margen y en apéndices; luego, los editores simplemente quitan estos textos de Texas y revenden el mismo contenido insípido en otros estados. Es probable que se desconozcan las cantidades exactas, pero se estima que el uso del texto base de los libros de Texas oscila de 45% a 85% en el mercado de libros de texto de las escuelas públicas norteamericanas. En el sistema de libre empresa de los Estados Unidos, el mercado de libros de texto proporciona incentivos a los editores que logran crear un libro de texto que cumpla con los requisitos de la mayoría de los compradores, de la manera más económica posible.

¿Quién está involucrado en este proceso?

- El Comité Educativo Estatal de Texas (SBOE, por sus siglas en inglés) prepara los TEKS y son aprobados por la asamblea legislativa de Texas.
- El **SBOE** es un Consejo de 15 miembros electos que (junto con el Comisionado de Educación) supervisan la educación pública en Texas. Los miembros del Consejo representan casi equitativamente a los populosos distritos del estado y desempeñan su cargo por un período de 4 años; el gobernador se encarga de nombrar a uno de ellos como presidente del Consejo. *El SBOE es el único con autoridad para expandir, cambiar y editar los TEKS*; todos los demás participantes hacen recomendaciones a petición del SBOE.
- Durante todo el 2009, el SBOE solicitó la **asesoría** de más de una docena de Comités de Revisión de Tema (integrados por maestros de escuelas, catedráticos universitarios y civiles), seis revisores expertos (4 catedráticos universitarios y 2 ministros) y el público en general. A pesar de haber solicitado asesoría, el SBOE mantiene la autoridad para editar y adoptar la versión final.
- Varios **grupos sin fines lucrativos** han estado cabildeando al SBOE, entre ellos el Instituto Libertad (Liberty Institute), la Red de Libertad de Texas (Texas Freedom Network), la Liga de Ciudadanos Latinoamericanos Unidos de Texas (Texas League of United Latin American Citizens) y los Trabajadores Agrícolas Unidos de Norteamérica (United Farm Workers of America).
- Los **periodistas** y **comentaristas** han analizado y discutido el proceso en los medios de comunicación estatales, nacionales e internacionales, incluyendo el *Houston Chronicle*, *Dallas Morning News* y el *Austin American-Statesman*, *Los Angeles Times*, *New York*

Times, Wall Street Journal, Huffington Post, Business Week, Fox News, MSNBC, Comedy Central y los medios de comunicación desde el Reino Unido hasta Nueva Zelanda.

- El SBOE solicitó formalmente la **respuesta pública** en el otoño del 2009 y una vez más la está solicitando hasta el 19 de mayo del 2010. Además, muchas personas han compartido sus reacciones en *YouTube, Facebook* y en las secciones de comentarios en líneas adjuntas a la cobertura de los medios.
- En la **asamblea legislativa estatal**, la Mexican American Legislative Caucus y la Texas Conservative Coalition han hecho declaraciones verbales y por escrito sobre el proceso.

¿Ya terminó el proceso?

- El SBOE publicó su 6to y último borrador el 25 de junio del 2010.
- La Mexican American Legislative Caucus ha amenazado con desafiar la aprobación de estándares inapropiados y llevó a cabo su propia audiencia sobre las propuestas.
- Los nuevos TEKS serán implementados en las escuelas públicas en otoño del 2011.
- Los libros de texto basados en los nuevos TEKS estarán en las escuelas públicas en otoño del 2013.

¿Qué errores circulan en la cobertura del proceso?

- *Texas está revisando sus libros de texto.* Texas está revisando los estándares que guiarán la selección de libros de texto, pero el debate sobre los libros de texto específicos se realizará hasta el 2011.
- *Texas eliminará todo lo que existía antes de 1877.* Los funcionarios de educación en Carolina del Norte intentaron hacer esto a principios de este año, pero rápidamente dieron marcha atrás después de la protesta pública. Texas enseña la historia de los Estados Unidos hasta el año 1877 en el 8º grado y desde 1877 en el 11º grado.
- *Texas quitará a Thomas Jefferson.* Jefferson ha sido excluido de la lista de personajes que influyeron en las revoluciones del siglo XVIII (Historia universal del 10º grado) pero permanece en el tema de la Revolución Americana (Historia de los Estados Unidos del 8º grado).
- *Texas quitará a César Chávez, la Navidad, y el Día de los Veteranos.* Los tres permanecen en el borrador más reciente de los TEKS. Uno de los revisores expertos criticó a Chávez, por lo que el líder laboral fue cambiado del 3er al 11º grado pero no fue excluido por completo; en el segundo borrador del TEKS, el comité de revisión de la historia universal propuso estudiar un día festivo de cada una de las principales religiones del mundo, que fuera teológicamente importante y eligió la Pascua para el cristianismo, pero después de la protesta pública se reinstuyó rápidamente la Navidad; el Día de los Veteranos se agregó al primer borrador en tres diferentes secciones y no se ha suprimido.

- *Las habilidades de pensamiento crítico están siendo agredidas.* En realidad, han sido ignoradas en su mayoría. Desde 1998 hasta la cuarta versión de las revisiones, los TEKS se han ocupado principalmente de identificar una lista detallada de las cosas que los estudiantes deben saber. En lugar de considerar la adquisición o desarrollo de habilidades, los TEKS ofrecen una lista genérica de “habilidades” que año con año básicamente se copian y pegan a las nuevas versiones.
- *El SBOE está encabezado por un activista conservador llamado Don McLeroy.* McLeroy (R-College Station) es un conocido activista conservador y fungió como presidente hasta mayo del 2009, pero el presidente actual es Gail Lowe (R-Lampasas). McLeroy continúa como miembro del SBOE hasta que concluya su período en enero del 2011.
- *El SBOE ha politizado el proceso.* Técnicamente, este es un proceso político. Se elige a los miembros del SBOE y los TEKS se aprueban a través de la asamblea legislativa del estado. Al igual que en otros niveles de gobierno en los Estados Unidos, la distribución de poderes se disputa políticamente. En los últimos años, el senado del estado de Texas le ha retirado al SBOE algunos de los poderes que tenía anteriormente; en las elecciones primarias de marzo del 2010, los candidatos contendieron contra miembros titulares del SBOE debido al proceso actual sobre los estudios sociales (McLeroy perdió su elección primaria) y el candidato democrático para gobernador en las elecciones de otoño del 2010 ya ha comenzado a culpar al actual Gobernador Rick Perry por las existentes controversias sobre los estudios sociales. Sin embargo, los 15 funcionarios del SBOE, hoy en funciones, conservarán su cargo hasta el término del proceso de revisión de los TEKS; 10 de ellos son republicanos y 5 son demócratas.